Queridos Padres/Tutores:

El día de hoy, en el salón de clases de su niño(a) leí el libro *“Don’t Laugh At Me” de* Steve Seskin y Allen Shamblin. Este libro está diseñado para promover la comprensión y aceptación de las diferencias individuales. Después de leer el libro, platicamos acerca de la necesidad de ser valorados, respetados y aceptados sin importar diferencias como: el usar anteojos, el ser de talla diferente o el utilizar silla de ruedas.

Hablamos acerca de lo que se siente ser el blanco de otros debido a que no encajamos en el grupo. El objetivo fue ayudar a los estudiantes a entender lo mucho que lastimamos al ridiculizar, al poner apodos, al acosar e intimidar a otros. También platicamos sobre las maneras en cómo podemos crear un ambiente escolar positivo.

Además hablamos sobre las técnicas para ser personas íntegras, aprendidas anteriormente en otras lecciones ABC. Estas técnicas están enlistadas a continuación, junto con el nombre del libro con el que se introdujo el concepto:

* Dar a otros *‘warm fuzzies’* y *llenar sus cubetas. (Have you Filled a Bucket Today?)*
* *Tú tienes el poder de escoger cómo reaccionar. ¡No muerdas el anzuelo! (Simon’s Hook)*
* Se una persona íntegra. *(Say Something)*
* *Di o haz algo* para apoyar a otros. *(Say Something)*
* Comparte un mensaje usando *‘Yo’* para expresar tus sentimientos. *(Recess Queen)*
* *¡Solo se necesita uno para hacer la diferencia! (One)*

**Esperamos que esta noche platique con su hijo(a) acerca del libro *Don’t Laugh At Me.* Para reafirmar este mensaje en casa:**

* Compartan ideas sobre cómo realizar *actos intencionales de bondad* hacia la familia, los amigos y los vecinos. Escojan uno o dos para realizar juntos.
* Actúen maneras de cómo reducir la tensión en las conversaciones usando un tono de voz relajado, palabras positivas y un lenguaje corporal reconfortante.
	+ Practique formas de *pararse erguido* usando lenguaje corporal positivo. (*Stand Tall Molly Lou Melon)*
	+ Actúe las maneras para demostrar ser una persona íntegra en medio de un problema de grupo.

Al enseñarles a los niños la importancia de aceptarse unos a otros y compartir *actos intencionales de bondad*, creamos una comunidad escolar más unida donde todos los estudiantes forman parte importante y se sienten seguros.

Si desea más información acerca del programa ABC o le interesa ser voluntario(a) para leer en el salón de clases, favor de contactarme.

P.D. Al dorso de esta carta se encuentra la hoja de ejercicios *“Actos Intencionales de Bondad”* para que usted y su hijo(a) completen juntos.